



**СЕКРЕТАРЬ
СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел./факс (4722) 32-22-15,
e-mail: ssb_pr@belregion.ru
<http://belregion.ru>

09.11.2018 № 13-04/1055

На № _____ от _____

**Председателям комиссий по делам
несовершеннолетних и защите
их прав муниципальных районов
и городских округов области**

О представлении информации

В соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по итогам рабочего совещания от 19 октября 2018 года направляем план мероприятий по реализации единого методологического подхода в работе с семьей и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав области от 27 августа 2018 года № 9П/6) для исполнения в части касающейся.

Информацию о выявленных фактах (признаках) неблагополучия в семье на территории муниципального района (городского округа) необходимо представить по установленной форме отчета (таблица 1):

- по итогам III квартала 2018 года - не позднее 20 ноября 2018 года,
- по итогам IV квартала 2018 года - не позднее 15 января 2019 года.

Начиная с II квартала 2019 года и далее ежеквартально представлять информацию по утвержденной форме отчетности - не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным месяцем.

Запрашиваемую информацию необходимо направить в управление региональной безопасности Администрации Губернатора области согласно установленным срокам по адресу электронной почты sokolova_us@belregion.ru.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**Секретарь Совета безопасности
Белгородской области, председатель
комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав области**

О.Мантулин

УТВЕРЖДЕН
 постановлением комиссии
 по делам несовершеннолетних и защите
 их прав Белгородской области
 от «27» августа 2018 года № 9/П-6

**План мероприятий
 по реализации единого методологического подхода
 в работе с семьями и детьми по раннему выявлению факторов неблагополучия**

Одним из приоритетных направлений в работе субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов области является организация работы, направленной на профилактику неблагополучия в семье, выявление групп риска семей, а также несовершеннолетних с наличием факторов, предрасполагающих к возникновению различного рода неблагополучия, на раннем этапе.

В ходе реализации должны быть решены основные задачи:

- укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;
- оказание помощи нуждающимся с учетом индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего (социальной, психологической и т.п.);
- поддержка семьи и детей, забота о них, привлечение к оказанию социальных услуг представителей гражданского общества и некоммерческих организаций;
- духовно-нравственное воспитание, а также формирование здорового образа жизни несовершеннолетних;
- поднятие ценности культурного наследия и патриотического духа несовершеннолетних;
- повышение правовой культуры родителей, усиление ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

С учетом анализа проблемных вопросов, в целях успешной реализации поставленных задач по выявлению неблагополучия, каждому органу/учреждению субъекта системы профилактики необходимо придерживаться «минимально-базового алгоритма» по организации межведомственного взаимодействия, включающего в себя следующие аспекты:

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА:	ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА
--------------------	--	-------------------------------------	---

- учреждения образования - органы социальной защиты населения - здравоохранения - органы внутренних дел - служба занятости населения - сельская администрация - территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	- воспитатели детских садов - классные руководители - педагоги школ (психолог, социальный педагог и т.д.) - медицинский персонал - участковый - уполномоченный полиции - инспектор по делам несовершеннолетних - органы внутренних дел - жители поселка (соседи, друзья, одноклассники, неравнодушные люди и т.п.) - родственники	- документы социального-медицинского патронажа - документы психолого-педагогического характера - материалы психодиагностики - результаты рейдовых мероприятий - жалобы и заявления граждан - материалы о правонарушениях - информация о преступлениях несовершеннолетних	Нарушение поведения: бродяжничество, агрессивность, хулиганство, правонарушения (кражи, воровство и т.п.), аморальное поведение, неадекватные реакции на замечания взрослых. Нарушение развития ребенка: низкая успеваемость, отсутствие навыков личной гигиены, неврастения, неуравновешенность психики, болезни, недоедания, уклонение от учебы, подростковый алкоголизм, проституция. Нарушение общения: конфликты с родителями, конфликты с педагогами, суесть или гиперактивность, частое употребление неформальной лексики, контакты с криминальными группировками.

Для реализации механизма каждый заинтересованный орган/учреждение субъекта системы профилактики муниципального уровня должен обеспечить реализацию ключевых, предлагаемых мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
		3	4
1.	Департамент образования области – осуществление контроля и координации		
1.1	Организация работы по выявлению неблагополучия в семье: - диагностические методы - психологические вербально-коммуникативные методы - посредством комплексной оценки: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности	с момента оформления в 1 класс, постоянно	Общеобразовательные организации муниципальных районов и городских округов области (классный руководитель, психолог, социальный педагог.д.)

1.2	Ведение учета о семьях, находящихся в социально-опасном положении: - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители злоупотребляют алкоголем - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители употребляют/употребляли наркотические, психотропные, одурманивающие вещества - семьи, имеющие несовершеннолетних детей, в которых родители оказывают иное деструктивное влияние на детей - учет несовершеннолетних «группы риска»: лидеры негативной направленности, деструктивные группы, склонных к совершению общественно-опасных деяний (правонарушений, преступлений) и иному антиобщественному образу жизни, в том числе бродяжничество	Постоянно (системная периодическая работа)	
1.3	Разработка и реализация: - карт индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении; - социального паспорта на каждую семью с анализом причин и наличия факторов неблагополучия	По выявлению первых факторов, постоянно	
1.4	Посещение по месту жительства: - изучение социально-бытовых условий проживания; - знакомство с обстановкой в семье; - составление акта посещения	Не реже 1 раза в квартал	
1.5	Организация работы по обеспечению информирования заинтересованных ведомств (специалистов: органов внутренних дел (инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции), органов социальной защиты населения, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.п.) при выявлении факторов неблагополучия	По выявлению первых признаков факторов неблагополучия	
1.6	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, семье (родителям, лицам их замещающим) с привлечением специалистов других органов и учреждений системы профилактики	По необходимости	

1.7	Контрольная проверка условий воспитания и проживания обучающихся в неблагополучных семьях, составление актов обследований жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся	Не реже 1 раза в квартал	
1.8	Организация банка данных о занятости обучающихся во внеурочное время	Постоянно	
1.9	Разъяснительная работа с педагогами: - по предотвращению нарушений прав ребенка - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка - информирование об основных действиях педагога при обнаружении признаков неблагополучия	Не реже 1 раза в полугодие	
1.10	Вовлечение детей с родителями в полезную досуговую деятельность	Постоянно	
1.11	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, кружки, студии и клубы по интересам	Постоянно	
1.12	Разработка и распространение памяток для родителей и детей; оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей» и т.п.	Постоянно	
1.13	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях)	Не реже 1 раза в квартал	
1.14	Информирование обучающихся и их родителей о работе «Телефона доверия» (информационный стенд)	Постоянно	
1.15	Организация работы по информационному освещению вопросов, направленных на формирование: - культурно-нравственных ценностей у родителей и детей («Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Разговор о нравственности» и т.п.) - ответственности родителей за воспитание детей («Воспитываем добротой», «Права детей» и т.п.)	Постоянно	

2.	Департамент здравоохранения и социальной защиты населения области - осуществление контроля и координации			
2.1	Патронаж семей на дому: при выявлении факторов неблагополучия осуществлять информирование заинтересованных ведомств (специалистов: органов внутренних дел (инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции), органов социальной защиты населения, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.п.)	Постоянно	Медицинские учреждения (женская консультация, перинатальные центры: врачи педиатры, общей практики, семейный доктор)	
2.2	Женские консультации: в случае выявления факторов неблагополучия у беременной женщины, вставшей на учет, в кратчайший срок в письменной форме информируют комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а при направлении будущей роженицы в родильное отделение также информируют и родильное отделение	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)		
2.3	Родильное отделение: после рождения ребенка у женщины, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, информирует отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также детскую поликлинику по месту жительства матери и ребенка	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)		
2.4	Детская поликлиника, участковый педиатр при посещении новорожденного ребенка и обнаружении фактов неблагополучия у женщины в кратчайший срок направляет информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)		
2.5	Медицинский персонал при выявлении признаков физического или сексуального насилия в отношении несовершеннолетних незамедлительно уведомляют органы внутренних дел, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)		

2.6	Медицинский персонал при выявлении несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, направляют за помощью в наркологический диспансер, а при необходимости госпитализируют, и незамедлительно уведомляют подразделение по делам несовершеннолетних (инспектор ПДН) органов внутренних дел, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)	
2.7	Детские больницы при поступлении несовершеннолетних: - по причине жестокого обращения с ними, неприятия родителями своевременных мер по лечению ребенка, которое привело к угрозе его жизни и здоровью, обязаны в кратчайшие сроки уведомить о данном факте подразделение по делам несовершеннолетних (инспектор ПДН) органов внутренних дел, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; - при поступлении безнадзорных, беспризорных детей, несут ответственность за нахождение ребенка в данном учреждении до момента его дальнейшего жизнеустройства, в том числе передачи его в детские специализированные учреждения образования и социальной защиты	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)	
2.8	Медицинские учреждения для взрослых: в случае выявления заболевания родителей, препятствующих выполнению ими родительских обязанностей, в том числе инвалидности 1 и 2 группы, вследствие которой родители не могут самостоятельно осуществлять уход и воспитание ребенка; о случаях госпитализации обоих или единственного родителя; родителей-наркоманов, токсикоманов, алкоголиков, родителей, имеющих психические заболевания, при которых больные признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными, родителей, имеющих злокачественные онкологические заболевания и т.д., уведомляют в кратчайшие сроки отдел опеки и попечительства, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)	
2.9	Формирование/ведение картотеки неблагополучных семей	Постоянно	
2.10	Организация информационно-просветительской и реабилитационной работы с родителями, направленной на повышение их сознательности, оказания им соответствующей психологической, медицинской, правовой помощи	Постоянно	

2.11	Обеспечивают взаимодействие информацией (направление сигнального сообщения) в заинтересованные учреждения субъектов системы профилактики (учреждения социальной защиты населения, инспектора ПДН, участкового уполномоченного полиции, аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа)	Постоянно	
3.	Управление социальной защиты населения/органы опеки и попечительства - осуществление контроля и координации		
3.1	Специалисты отдела опеки и попечительства в кратчайшие сроки после поступления/выявления информации сообщают о ней в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (инспектор ПДН, УУП)	В кратчайшие сроки (не более чем через 3 дня)	
3.2	Специалисты отдела опеки и попечительства совместно с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (инспектор ПДН, УУП) ОДН не позднее чем в течение трёх дней организуют первичное обследование условий проживания и воспитания детей для получения объективных сведений о ситуации в семье и составления Акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи	Постоянно	
3.3	В случае выявления наличия угрозы для жизни и (или) здоровья ребёнка принимают меры по отобранию ребёнка и его устройству (порядок действий специалистов в сфере опеки и попечительства в данной ситуации установлен Семейным кодексом Российской Федерации)	При необходимости	
3.4	Ведение банка данных семей	Постоянно	
3.5	Осуществление социального патронажа: постоянный социальный надзор, регулярное посещение семей социальными работниками, оказание необходимой поддержки (во время патронажа специалист посещает квартиру, обследует жилищно-бытовые условия, знакомится с семьей, родственниками, наблюдает за семьей в обычной домашней обстановке, исследует ее психологический климат, обстановку, в которой живут дети и т.п.). Контроль за «целевым» использованием семьей оказываемой различного вида помощи	Не реже 1 раза в квартал	
3.6	Специалисты органов социальной защиты населения осуществляют взаимодействие информацией с заинтересованными учреждениями субъектов системы	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	

	профилактики (инспектора ПДН, участкового уполномоченного полиции, аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа) о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; о социальных выплатах, произведенных данной семье; о льготах, пособиях, компенсациях, которыми семья пользуется		
4.	Органы внутренних дел: подразделения по делам несовершеннолетних, участковый уполномоченный полиции		
4.1	Оперативное реагирование на поступившее сигнальное сообщение в рамках взаимобоюмена информацией	Незамедлительно	Территориальные подразделения органов внутренних дел (по делам несовершеннолетних, УУП)
4.2	Организация проведения регулярных совместных рейдовых мероприятий: совместный выход по месту жительства семьи, проверка мест возможной концентрации групп несовершеннолетних антиобщественной направленности и мест, представляющих потенциальную опасность для несовершеннолетних	Не реже 1 раза в квартал	
4.3	Организация и регулярное проведение рейдов по выявлению несовершеннолетних по брошенным, полуразрушенным домам, подъездам, подвалам, чердакам, теплотрассам, в местах массового отдыха, на рынках и т.п.	Не реже 1 раза в квартал	
4.4	Организация просветительской и разъяснительной деятельности по расширению и уточнению правовых знаний несовершеннолетних, родителей, иных законных представителей детей (выступление на родительских собраниях, взаимодействие со средствами массовой информации, участие в радио- и теле-передачах, публикация статей в периодической печати и т.п.)	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	
5.	Органы местного самоуправления		
5.1	Выявление семей, несовершеннолетних группы «риска» на подведомственной территории	Постоянно	
5.2	Рассмотрение семей группы «риска» на заседании «Советов общественности», «Женских Советов» при администрациях сельских поселений	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	
5.3	При выявлении семей, несовершеннолетних группы «риска» незамедлительное направление информации в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/городского округа и других заинтересованных ведомств	По выявлению, постоянно	

5.4	В пределах компетенции, установленной Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и другими федеральными законами осуществление профилактического воздействия на семьи, несовершеннолетних группы «риска»: -осуществление правового просвещения и правового информирования; -профилактические беседы; -официальные мероприятия по предупреждению о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения; -профилактический учет; -профилактический надзор; -организация работы по социальной адаптации; - организация работы по ресоциализации; - организация работы по социальной реабилитации.	Постоянно	
6.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района/ городского округа (в целях реализации требований ФЗ-120 - координирующей и контролирующей функций Комиссий)		
6.1	Координация деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семей, детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (рейдовые мероприятия с фиксацией акта ЖБУ, подтверждающие фотоматериалы)	По выявлению, постоянно	
6.2	Контроль за формированием списков семей, несовершеннолетних группы «риска»	Постоянно	
6.3	Рассмотрение на заседании КДН и ЗП информации о семьях (с выявлением различного рода неблагополучия)	Постоянно, не реже 1 раза в квартал	
6.4	Формирование ИПП (индивидуально-профилактической программы) для работы с семьями, детьми и подростками	По выявлению, постоянно	
6.5	Назначение ответственного субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за реализацию комплекса мероприятий ИПП	По выявлению, постоянно	

6.6	Осуществление координирующей и контролирующей функций за исполнением ИПП с конкретной семьей, детьми и подростками	По выявлению, постоянно	
6.7	Направление информации об организации и проведении работы на подведомственной территории в аппарат комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области	По выявлению, постоянно	

Начальник управления региональной безопасности
Администрации Губернатора области, заместитель
председателя комиссии



А.Гоч

района/городского округа

[illegible]

* Нарушение поведения: бродяжничество, агрессивность, хулиганство, правонарушения (кражи, вымогательства и т.п.), аморальное поведение, неадекватные реакции на замечания взрослых.

*** Нарушение развития ребенка: низкая успеваемость, отсутствие навыков личной гигиены, неврастения, неуравновешенность психики, болезни, недоедания, уклонение от учебы, подростковый алкоголизм, проституция.

нарушение общения: конфликты с родителями, конфликты с педагогами, частое употребление неформальной лексики, контакты с криминальными группировками.

Обследование жилищно-бытовых условий педагогами проводится в случаях:

- Систематическое нарушения ребенком дисциплины, правил поведения в школе, прогулов, драк, появления в школе в нетрезвом состоянии и т.п. Обследование условий жизни такого ребенка может носить предупреждающий характер: педагоги, поняв причины поведения, смогут принять меры для оказания помощи или воздействия на семью ребенка.
- Для принятия решения о необходимости проведения с несовершеннолетним индивидуально-профилактической работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при постановки на учет в органы внутренних дел.
- Ребенок был изъят из семьи и решается вопрос о дальнейшем месте жительства ребенка (дом, детский дом и т.п.).
- Ребенок усыновляется. В этом случае проводится проверка жилищно-бытовых условий потенциальной семьи ребенка.
- Семья меняет место жительства (необходимо выяснить и обезопасить ребенка от ухудшения условий жизни ребенка в новой квартире).
- Жалоба на родителей от соседей, педагогов и т.п. о ненадлежащем обращении с ребенком, на жестокое поведение и т.п.
- Обращение ребенка (в т.ч. с родителями) за медицинской помощью при получении бытовых травм. В этом случае проверка условий может помочь понять, была ли травма случайной или является следствием жестокого обращения родителей или халатного отношения к ребенку.
- При возникновении необходимости в иных случаях для установления объективной картины условий воспитания и проживания несовершеннолетнего.

Обследование жилищно-бытовых условий призвано оценить:

- материальное положение семьи
- состояние жилого помещения (дома, квартиры)
- количество совместно проживающих людей в доме
- санитарное состояние жилья
- наличия обособленного места для ребенка (для полноценного сна, игр, время препровождения)
- в случае приема в семью ребенка – готовность родителей к этому и возможность полноценного проживания ребенка в доме.

При проведении обследования выявляются:

- Уровень обеспечения основных потребностей ребенка;
- Состояние здоровья:
 - общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка;
 - наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении;
 - наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком;
- Внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и так далее;
- Социальная адаптация: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и так далее;
- Воспитание и образование: форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды;
- Обеспечение безопасности: отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома;
- Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- Семейное окружение ребенка;
- Состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка; степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи;
- Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные

- связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями;
- Жилищно-бытовые и имущественные условия;
 - Структура доходов семьи: основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи; сведения об имуществе и имущественных правах ребенка; достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и так далее);
 - Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

На что обратить внимание при проверке жилищно-бытовых условий

- ✓ Общее состояние квартиры (пол, потолок, стены, отопление, проветривание и т.п.);
- ✓ Наличие для ребенка:
 - места для сна, приготовления уроков, игр, свободного время препровождения;
 - продуктов и полноценной еды для ребенка;
 - игрушек (пусть самых простых), школьных принадлежностей, средств личной гигиены (зубная паста, мыло);
 - одежды (как теплой, так и легкой, для разных сезонов).
- ✓ Санузел (чистота);
- ✓ Домашних животных, чистота их содержания (аквариум, террариум, клетка и т.д. – все должно быть чисто и убрано), безопасность для ребенка;
- ✓ Свободный вход и выход из квартиры.
- ✓ Состояние, внешний вид родителей и совместно проживающих родственников;
- ✓ Обеспечение безопасности: отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома.

Акт изучения условий жизни
от _____

несовершеннолетнего _____

(указывается Ф.И.О., год рождения)

Комиссия в составе _____

в присутствии родителей _____

по адресу: _____

проведено обследование жилищно-бытовых условий подростка _____

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, учебы)

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:

(указывается Ф.И.О., год рождения, место работы, должность)

занимает жилую площадь _____

(указывается размер площади жилого помещения)

Характеристика

условий

жизни

несовершеннолетнего:

(место для сна, уроков, санитарное состояние, необходимая мебель)

Обеспечение безопасности:

(отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п)

Общий заработок семьи: _____ рублей, на _____ человек

Отношение к работе, учебе _____

С кем дружит подросток: _____

(Ф.И.О., возраст, род занятий, характеристика друзей)

Досуг: _____

(увлечения, наклонности, друзья)

Занятия в секциях, кружках, общественные поручения:

Состояние здоровья: _____

Кто из учителей, наставников и с какой целью бывал у подростка дома:

Пользуются ли лица, занимающиеся воспитанием обследуемого по месту учебы, работы авторитетом у него

(какие качества нравятся, установились ли доверительные отношения, если нет - почему?)

Характеристика семьи, данная соседями

Взаимоотношения в семье, имеют авторитет отец, мать у детей, одинаковы ли у них педагогические требования

Характеристика родителей: _____

(поведение супругов в быту, имеется ли склонность к алкоголю, наркотикам, привлекались ли они к уголовной ответственности)

В связи с чем проводилось обследование: _____

Выводы: _____

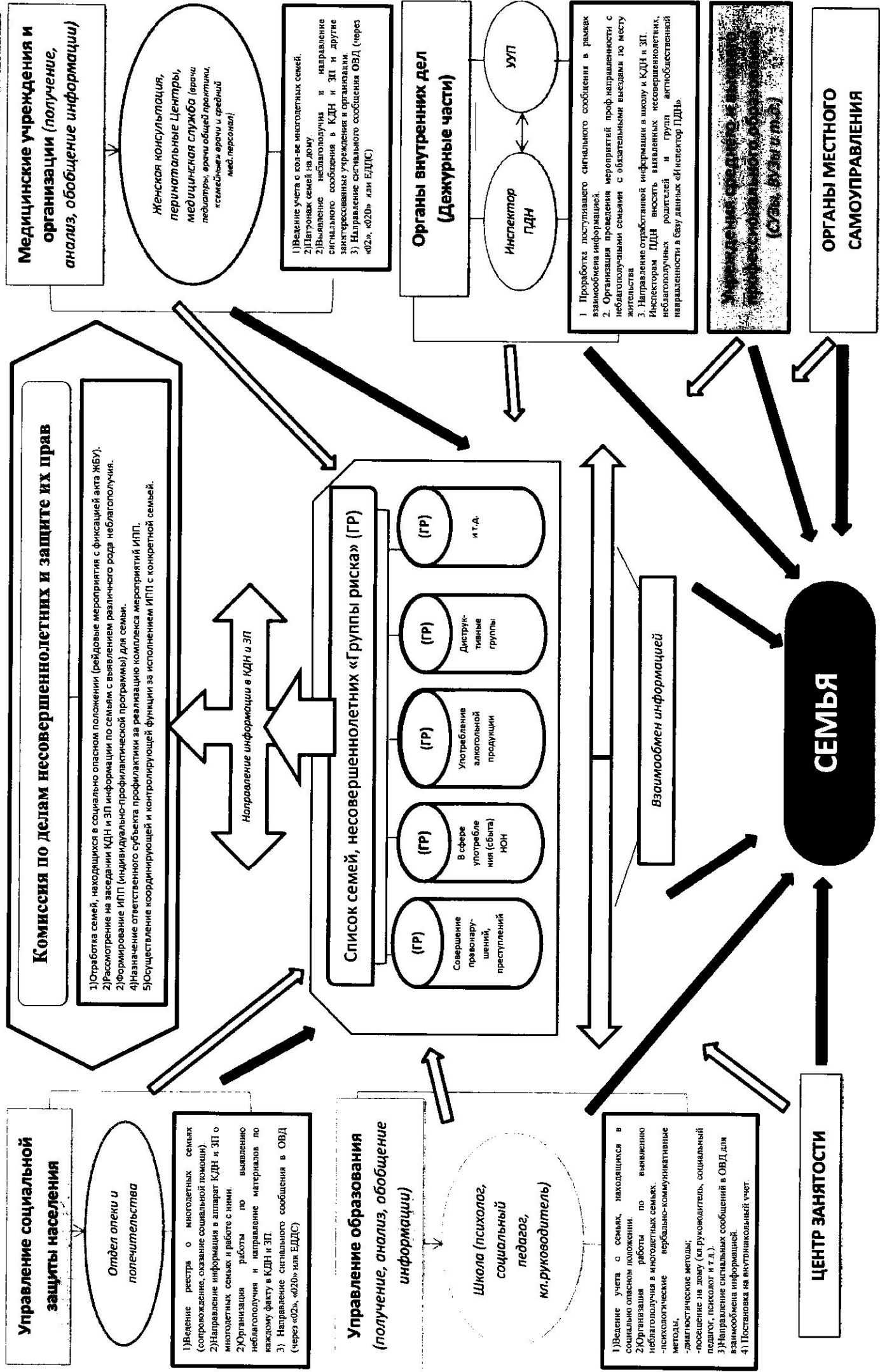
(указать какие меры по мнению проводящих обследование, требуется предпринять к родителям и другим лицам, создавшим неблагоприятную обстановку в семье)

Обследование провели:

1. _____

2. _____

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ПРОФИЛАКТИКИ БЕСЗАДОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЕ



БАНК ДАННЫХ ПО ВЕДЕНИЮ УЧЕТА МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
(осуществление координирующей и контролирующей функции
за организацией работы с семьями)

Управление социальной
защиты населения

Программный продукт в
электронном виде

- 1) Ведение реестра о многодетных семьях (сопровождение, оказание социальной помощи).
- 2) Направление информации в аппарат КДН и ЗП о многодетных семьях и работе с ними.
- 2) Организация работы по выявлению неблагополучия и направление материалов по каждому факту в КДН и ЗП.

Медицинские учреждения и
организации

Программный продукт
в электронном виде

- 1) Ведение учета о кол-ве многодетных семей.
- 2) Патронаж семей на дому.
- 2) Выявление неблагополучия и направление информации в КДН и ЗП.

Банк данных
многодетных
семей

Управление образования
(получение, анализ, обобщение
информации и при
необходимости направление
материалов в КДН и ЗП для
применения доп. мероприятий)

Программный продукт
в электронном виде

- Школа:
- 1) Ведение учета о кол-ве многодетных семей.
 - 2) Организация работы по выявлению неблагополучия (посещение на дому кл.руковод., педагогом и т.д.).
 - 3) Направление материалов о фактах неблагополучия в КДН и ЗП.
 - 4) Постановка на внутришкольный учет.

- Детский сад:
- 1) Ведение учета о кол-ве многодетных семей.
 - 2) Организация работы по выявлению неблагополучия.
 - 3) Направление информации в заинтересованные органы.

Учреждения среднего и высшего
профессионального образования
(СУЗы, ВУЗы и т.д.)

Программный продукт в
электронном виде

- 1) Ведение учета о кол-ве многодетных семей.
- 2) Организация работы по выявлению неблагополучия.
- 3) Постановка на учет.
- 4) Направление информации в заинтересованные органы.

ОМСУ (Глава администрации
сельского поселения)

Программный продукт в
электронном виде

- 1) Ведение учета многодетных семей.
- 2) Организация работы по выявлению неблагополучия.
- 3) Мероприятия проф. направленности.
- 4) Направление информации в заинтересованные органы.